



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی، درمانی استان اردبیل
دانشکده پزشکی

مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره) اردبیل

برنامه آموزش ضروری بخش داخلی

دوره کارآموزی

تاریخ تنظیم: ۹۸/۳/۱

فصل اول

طول دوره: ۹۰ روز
معادل ۳ واحد درسی

فصل دوم

- مدت زمان ساعات مفید آموزشی

- ۴۸۰ ساعت

حداقل زمان حضور دانشجویان دربخش: ۵ روز هفته از ساعت ۷/۵ صبح لغایت ۲ بعد از ظهر

فصل سوم

مدیر مسئول برنامه:

معاونت آموزشی بیمارستان امام (ره) (دکتر حسین دوستکامی)

مدیر گروه داخلی (دکتر احد اعظمی)

فصل چهارم

اعضای هیئت علمی برنامه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	درجه	مدرک تحصیلی
۱	دکتر یزدانبد	استاد	فوق تخصص گوارش
۲	دکتر اعظمی	دانشیار	فوق تخصص روماتولوژی
۳	دکتر قبادی	دانشیار	فوق تخصص ریه
۴	دکتر ایرانپور	دانشیار	فوق تخصص غدد
۵	دکتر بشردوست	دانشیار	فوق تخصص نفرولوژی
۶	دکتر فرزانه	استاد	متخصص مسمومیت
۷	دکتر پورقاسمیان	استاد یار	فوق تخصص خون و انکولوژی
۸	دکتر حسینی نیا	استاد یار	فوق تخصص ریه
۹	دکتر محمدی کبار	استاد یار	فوق تخصص نفرولوژی
۱۰	دکتر انتشاری	استاد یار	فوق تخصص روماتولوژی
۱۱	دکتر محمدی کبار	استاد یار	فوق تخصص روماتولوژی
۱۲	دکتر شایگان	استاد یار	فوق تخصص گوارش
۱۳	دکتر ذاکری	استاد یار	متخصص داخلی
۱۴	دکتر درگاهی	استادیار	متخصص داخلی
۱۵	دکتر وثوقی	استادیار	فوق تخصص غدد
۱۶	دکتر بیوک آقازاده	استادیار	فوق تخصص ریه
۱۷	دکتر سمیه متین	استادیار	متخصص داخلی
۱۸	دکتر ایرانی جم	استادیار	فوق تخصص خون و انکولوژی
۱۹	دکتر نازلی جواهری	استادیار	متخصص داخلی
۲۰	دکتر فتحی بیطرف	استادیار	فوق تخصص روماتولوژی
۲۱			
۲۲			

اعضای غیر هیئت علمی برنامه

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی
۱	دکتر سبزواری	فوق تخصص نفرولوژی
۲	دکتر صادقی فرد	متخصص داخلی
۳	دکتر رسول نعمتی	فوق تخصص گوارش
۴	دکتر داننده	فوق تخصص خون و انکولوژی

فصل پنجم

پیامدهای مورد انتظار

الف - در حیطه دانش:

کارورز باید دانش کافی در مورد اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیماریزایی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار، بررسی، و اصول مقدماتی درمان بیمار در زمینه بیماریهای شایع و مهم داخلی و اورژانس های داخلی را پیدا کند.

ب - در حیطه مهارت:

۱- کارورز بخش داخلی در پایان دوره آموزشی خود باید قادر شود از اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی دقیق و تهیه Problem List و تشخیص افتراقی های مناسب و تشخیص و درمان مناسب را فراگرفته باشد و روش درمان آنها را مطرح نماید.

۲- کارورز بخش داخلی بایستی در پایان دوره رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی طب داخلی رافرا گرفته باشد.

۳- کارورز بخش داخلی باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش داخلی قادر به انجام اقدامات عملی تشخیصی و درمانی جهت تشخیص بیماریهای شایع طب داخلی باشد.

۴- کارورز بخش داخلی باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش داخلی قادر به تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج که در بخش داخلی بکار گرفته میشود را فرا گرفته باشد.

۵- کارورز در پایان دوره آموزشی داخلی خود باید قادر به نوشتن صحیح خلاصه پرونده، Off service note, On service note, Progress note باشد.

۶- کارورز در پایان دوره آموزشی داخلی خود باید قادر به درمان سرپائی، بستری کردن در موارد لازم و ارجاع بیماران در شرایط خاص به متخصص داخلی باشد.

ج- در حیطه نگرش:

به منظور آرایه بهترین مراقبت های پزشکی، کارورز داخلی باید در پایان دوره ارتباط مناسب، موثر و عاطفی و مشارکت جویانه با بیمار، خانواده و همراهان وی، سایر پزشکان و دست اندرکاران حرف پزشکی را فرا گرفته باشد.

ارتباط کارورز با بیمار باید بر اساس درک و احساس همدردی و روش مشارکت جویانه در جهت جلب اعتماد بیمار باشد. بدین منظور:

الف- کارورز باید با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبت های بیمار و همراهان وی گوش فرا داده و از این طریق علاوه بر ایجاد یک رابطه انسانی با او، شرح حال دقیقو اطلاعات کشف شده را تجزیه و تحلیل و ثبت نماید. متقابلاً اطلاعات لازم در مورد وضعیت بیمار، برنامه درمانی، خطرات احتمالی روشهای مختلف و دستورات پیشگیری لازم را به بیمار و همراهان وی آرایه دهد.

ب- کارورز باید در نحوه برقراری ارتباط با بیمار و همراهان وی، تاثیر عواملی نظیر سن و جنس، میزان تحصیلات، زمینه های مذهبی- فرهنگی و اجتماعی- اقتصادی وی را مد نظر قرار داده و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک نماید.

ج- کارورز باید فراگیرد که در زمان مناسب با سایر دست اندکاران حرف پزشکی مشاوره نموده و سهم و نقش آنها را در روند درمان بیمار دریابد و بکار گیرد، همچنین در کارهای گروهی مشارکت فعال و سازنده داشته باشد.



برنامه آموزش ضروری بخش داخلی - دوره کارآموزی

فصل هشتم

شاخص های تعیین محتوای ضروری و متدولوژی تعیین محتوای ضروری

- الف- شایع بودن بیماری
- ب- تأثیر جدی بر سلامت افراد
- ج- قابل پیش گیری بودن و در برنامه غربالگری بودن
- د- در برنامه های کشوری وزارتخانه بودن
- ه- در مورد نقش آینده دانش آموختگان در نظام سلامت کشور

فصل هفتم

محتوایی که باید آموزش داده شود

جدول توانمندی‌هایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند.

توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و اقدامات درمانی اولیه و ارجاع مناسب در بیمار با علائم و نشانه‌های زیر (موارد مهم و شایع) را داشته باشد.

حیطه شناختی

ردیف	محتوا
۱-	اختلال کارکرد کلیوی حاد و مزمن
۲-	اختلالات آب و الکترولیتی
۳-	اختلالات اسید و باز
۴-	دی‌زوری-تکرر ادرار-هماچوری-پروتئین اوری-پلی اوری-ناکچوری
۵-	ادم اندام
۶-	اختلالات فشارخون (هایپر و هایپو)
۷-	آنمی (تعریف - رویکرد-درمان)
۸-	اختلالات پلاکتی و انعقادی
۹-	افزایش و کاهش گلبولهای سفید-پلی سیتی
۱۰-	اسپلنومگالی و هیپاتومگالی-لنفادنوپاتی
۱۱-	منوآرتریت و پلی آرتریت-آرتریت حاد و مزمن
۱۲-	آرتراژیا-پری آرتریت
۱۳-	ضعف عضلانی
۱۴-	کمردرد

۱۵-	دیابت ملیتوس {برنامه غربالگری کشوری (ضمیمه شماره ۱)، درمان عوارض حاد}
۱۶-	اختلالات دیس لیپیدمی (غربالگری و درمان اولیه) - بزرگی تیروئید - هیپرگلیسمی - هیپوگلیسمی
۱۷-	اختلالات وزن و اشتها (کاهش و افزایش)
۱۸-	پلورزی و پنوموتوراکس
۱۹-	سرفه حاد و مزمن
۲۰-	هموپتزی
۲۱-	خونریزی گوارشی حاد و مزمن
۲۲-	درد شکم حاد و مزمن
۲۳-	دیس پسی
۲۴-	یبوست و اسهال
۲۵-	تهوع و استفراغ
۲۶-	ایکتر و تست های کبدی غیر طبیعی
۲۷-	آسیت
۲۸-	اختلالات سطح هوشیاری حاد و مزمن
۲۹-	آشنائی و کاربرد دستورالعمل های کشوری مراقبت سلامت میان سالان و سالمندان (ضمیمه شماره ۲)
۳۰-	سنکوپ
۳۱-	درد قفسه سینه
۳۲-	تنگی نفس
۳۳-	
۳۴-	
۳۵-	

حیطه مهارتی

- توانمندی‌های عملی که دانشجو باید در طی دوره کارآموزی بخش داخلی کسب نماید.

ردیف	محتوا
۱	گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی و ثبت آن در پرونده
۲	نگارش سیر بیماری و یادداشت روزانه
۳	انجام ABG و تفسیر آن (حداقل بر روی مدل)
۴	گذاشتن لوله تراشه (حداقل بر روی مدل)
۵	احیای قلبی عروقی (حداقل بر روی مدل)
۶	گرفتن EKG و تشخیص EKG طبیعی از غیر طبیعی
۷	گذاشتن NGT و شستشوی محتویات معده
۸	توانائی آماده سازی و خواندن نمونه ادرار در زیر میکروسکوپ
۹	توانائی انجام و آنالیز ادرار با استفاده از test tape های ادراری
۱۰	توانائی تفسیر CBC و اندازه گیری هماتوکریت به روش میکروتیوب
۱۱	توانائی تهیه لام خون محیطی و خواندن لام در حد شناسائی سلول های طبیعی و غیر طبیعی محیطی
۱۲	خواندن لام خون محیطی جهت مالاریا و بیماریهای اندمیک اسپیروکتی
۱۳	توانائی تفسیر آزمایش مدفوع از نظر OB و OP
۱۴	توانائی انجام و خواندن رنگ آمیزی گرم نمونه های خلط- ادرار- آسیت- مایع پلور- مایع مفصل- مایع نخاع
۱۵	انجام PPD و تفسیر آن
۱۶	توانائی انجام LP
۱۷	توانائی انجام پونکسیون مایع مفصل زانو
۱۸	توانائی انجام پونکسیون مایع پلور
۱۹	توانائی انجام پونکسیون مایع آسیت
۲۰	توانائی انجام افتالموسکوپی
۲۱	توانائی تفسیر CXR
۲۲	توانائی تفسیر عکس ساده شکم

در حیطه نگرش:

ردیف	موارد
۱	رعایت اصول رفتار حرفه ای و اخلاقی مناسب
۲	پذیرش کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده وی
۳	پذیرش ارزشهای فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی
۴	رعایت کامل منشور حقوق بیمار
۵	درک اهمیت مراقبت های بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی
۶	درک اهمیت سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی
۷	درک اهمیت نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده «مدیر» تیم درمانی و درک نقش سایر اعضا تیم درمانی
۸	رعایت و متخلق بودن به اخلاق و رفتار حرفه ای مناسب

فصل هشتم

روش های آموزش دادن و فراگرفتن :

- Video presentation
- Small group discussion
- Large group discussion
- Bedside teaching
- Case based teaching
- Procedural Skill Teaching
- Lecture
- Journal club
- Role play
- Role model
- Task based teaching

فصل نهم

منابع آموزشی

منابع اصلی برای آزمون همان منابع آزمون پیش کارورزی است که شامل:

- 1- Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W. B. Saunders; 2017
- 2- Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine. 16 th edition. McCrawhill;2017

فصل دهم

روش های ارزیابی تکوینی و بازخورد دادن

۱) بررسی log book :

این مورد در قالب ارزیابی روزانه وضعیت ویزیت بیماران و ثبت موارد یاد شده در logbook طراحی شده بررسی گردیده و نقاط ضعف و قوت دانشجو به وی گوشزد میشود. (logbook ضمیمه با توضیحات). برخی از item های logbook در انتهای Rotation هر کارورز ارزیابی میگردد.

۲) ارزشیابی درون بخشی :

بصورت فرمهایی تهیه شده که در آخر هر چرخه (دو هفته) برای هر دانشجو یک برگ تهیه میشود و بازخورد آن به کارورز اعلام میگردد تا در صورت وجود نقایص سعی در برطرف کردن آن نماید. در این فرمها مهارت های بالینی از نظر تاریخچه، معاینه، دانش پزشکی، تشخیص یا قضاوت بالینی، اخلاق پزشکی یا رفتار حرفه ای بر بالین بیماران توسط اساتید مورد بررسی قرار میگیرد.

۳) Case-base Discussion (CBD) :

در مورد case های جالب بستری شده مطالبی توسط دانشجویان تهیه شده و در حضور اساتید مورد بررسی قرار میگیرد.

۴) فعالیت های درمانگاهی :

بصورت جدول ثبت فعالیت درمانگاهی و فرم پایش درمانگاهی انجام میگیرد

۵) Dops(Direct observation of procedural skills) :

کارهای عملی طبق کوریکولوم شامل بر CPR, NGT , ABG و... زیر نظر رزیدنت انجام گرفته و در فرمی در LOG BOOK ثبت میگردد. ضمناً بعضی از موارد بصورت تئوری در کلاس کنفرانس ارائه میگردد.

فصل یازدهم

روشهای ارزیابی تراکمی یا نهایی

۱. برگزاری امتحان کتبی در پایان دوره: به تعداد ۳۰-۴۰ عدد سوال کتبی مطرح می شود. (۱/۳ نمره)
۲. برگزاری امتحان شفاهی در پایان دوره: توسط اساتید هیات علمی انجام می گیرد. (۱/۳ نمره)
۳. ارزیابی log book: بصورت دفترچه ای طراحی شده است. در اولین روز بخش طی یک جلسه توجیهی تحویل دانشجو داده میشود و آخر هر ماه بررسی شده نواقص توضیح داده می شود ضمناً باقی نمره را بامورد شماره ۴ به خود اختصاص می دهد.
۴. ارزشیابی درون بخشی: بصورت فرمی طراحی شده در آخر هر روتیشن روز توسط اساتید پر شده و ضعفهای دانشجو به او توضیح داده شده سعی در بر طرف کردن آن میشود.

فصل دوازدهم

فرایند اطلاع رسانی برنامه آموزشی

این برنامه همراه log book به هر کارآموز تحویل و در اولین جلسه معرفی به بخش توضیحات لازم توسط مدیر آموزشی مرکز ارائه میگردد.

اعضای هیئت علمی در جلسات ماهیانه (آخرین پنجشنبه هر ماه) ضمن تبادل نظر در مورد برنامه و نحوه اجرای آن در جریان امور قرار میگیرند.

مراتب در قالب صورت جلسه های گروه و نیز در جلسات ترتیب داده شده در اختیار مسئولین دانشکده و دانشگاه قرار میگیرد.

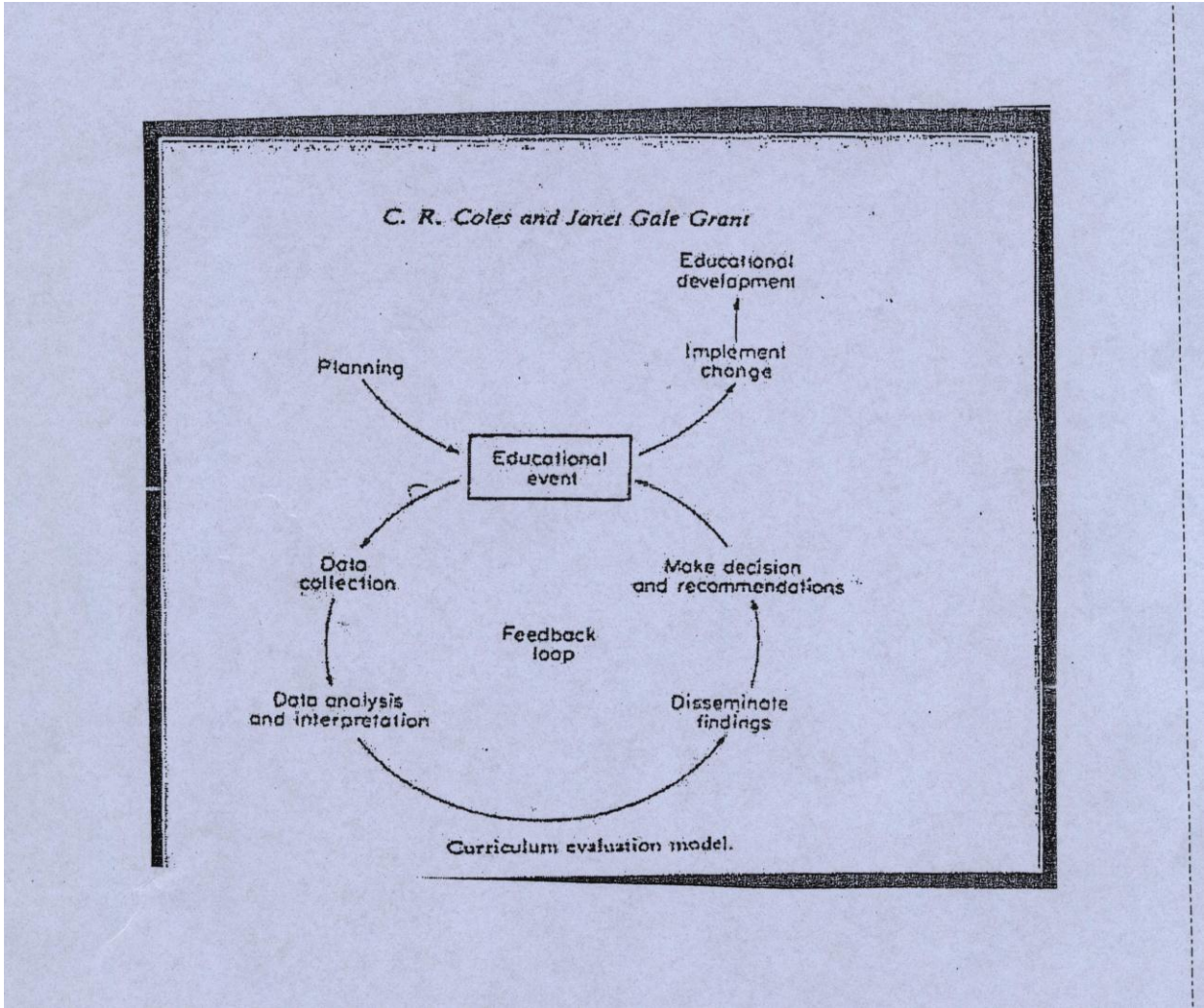
فصل سیزدهم

فرآیند اداره و مدیریت برنامه آموزشی

معاون آموزشی مرکز بر حسن اجرای برنامه، نظارت مستمر دارند. مدیر گروه داخلی گزارش ارزیابی برنامه را در فواصل منظم به دانشکده پزشکی ارائه می نماید. رئیس دانشکده پزشکی با مساعدت سایر مسئولین دانشگاه در جهت رفع مشکلات اجرای برنامه، نهایت اهتمام خود را به کار می گیرد.

فصل چهاردهم

نحوه ارزشیابی برنامه آموزشی (curriculum evaluation)





دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

محتوی آموزش در بخش داخلی

ردیف	محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۱	اختلال کارکرد کلیوی حاد و مزمن	سالن کنفرانس	۱۲ ظهر	دکتر محمدی کبار
۲	اختلالات آب و الکترولیتی	سالن کنفرانس	۱۲ ظهر	دکتر بشردوست
۳	اختلالات اسید و باز	سالن کنفرانس	۱۲ ظهر	دکتر سبزواری
۴	دیزوری- تکرر ادرار-هماچوری- پروتئین اوری- پلی اوری- ناکچوری	سالن کنفرانس	۱۲ ظهر	خانم دکتر محمدی کبار
۵	ادم اندام	سالن کنفرانس	۱۲ ظهر	دکتر متین
۶	اختلالات فشارخون (هایپر و هایپو)	سالن کنفرانس	۱۲ ظهر	دکتر ذاکر
۷	آنمی (تعریف - رویکرد- درمان)	سالن کنفرانس	۱۲ ظهر	دکتر پورقاسمیان
۸	اختلالات پلاکتی و انعقادی	سالن کنفرانس	۱۲ ظهر	دکتر داننده
۹	افزایش و کاهش گلبولهای سفید- پلی سیتمی	سالن کنفرانس	۱۲ ظهر	دکتر پورقاسمیان
۱۰	اسپلنومگالی و هیپاتومگالی- لنفادنوپاتی	سالن کنفرانس	۱۲ ظهر	دکتر داننده
۱۱	منوآرتریت و پلی آرتریت- آرتریت حاد و مزمن	سالن کنفرانس	۱۲ ظهر	دکتر انتشاری

دکترانتشاری	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	آرتراژیا-پری آرتريت	۱۲
دکتر محمدی کبار	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	ضعف عضلانی	۱۳
دکتر اعظمی	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	کمر درد	۱۴
دکتر ایرانپرور	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	دیابت ملیتوس {برنامه غربالگری کشوری (ضمیمه شماره ۱)، درمان عوارض حاد}	۱۵
دکتر وثوق	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	اختلالات دیس لیپیدی (غربالگری و درمان اولیه) - کم کاری تیروئید - وپرکاری تیروئید -هیپرگلیسمی - هیپوگلیسمی -هیپرکلسمی و هیپوکلسمی	۱۶
دکتر ایرانپرور	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	اختلالات وزن و اشتها (کاهش و افزایش)	۱۷
دکتر قبادی	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	تنگی نفس	۱۸
دکتر حسینی نیا	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	هموپتزی	۱۹
دکتر بیک آقازاده	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	پلورزی و پنوموتوراکس	۲۰
دکتر قبادی	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	سرفه حاد و مزمن	۲۱
دکتر یزدانبد	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	خونریزی گوارشی حاد و مزمن	۲۲
دکتر یزدانبد	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	درد شکم حاد و مزمن	۲۳
دکتر یزدانبد	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	دیس پپسی	۲۴
دکتر شایگان نژاد	۱۲ظهر	سالن کنفرانس	یبوست و اسهال	۲۵

دکتر شایگان نژاد	۱۲ ظهر	سالن کنفرانس	تهوع و استفراغ	۲۶
دکتر شایگان نژاد	۱۲ ظهر	سالن کنفرانس	ایکترو تست های کبدی غیر طبیعی	۲۷
دکتر یزدانبد	۱۲ ظهر	سالن کنفرانس	آسیت	۲۸
دکتر فرزانه	۱۲ ظهر	سالن کنفرانس	اختلالات سطح هوشیاری حاد و مزمن	۲۹
دکتر جواهری	۱۲ ظهر	سالن کنفرانس	آشنائی و کاربرد دستورالعمل های کشوری مراقبت سلامت میان سالان و سالمندان (ضمیمه شماره ۲)	۳۰
دکتر فرزانه	۱۲ ظهر	سالن کنفرانس	سنکوپ	۳۱
دکتر قبادی	۱۲ ظهر	سالن کنفرانس	درد قفسه سینه	۳۲
دکتر محمد شاهی	۱۲ ظهر	سالن کنفرانس	رعایت ایمنی بیمار	۳۳
دکتر حبیب زاده	۱۲ ظهر	سالن کنفرانس	اخلاق پزشکی	۳۴
دکتر جواهری	۱۲ ظهر	سالن کنفرانس	استدلال بالینی	۳۵
دکتر متین	۱۲ ظهر	سالن کنفرانس	آموزش مدارک پزشکی نوشتاری	۳۶
دکتر حبیب زاده	۱۲ ظهر	سالن کنفرانس	حقوق گیرندگان خدمت	۳۷

توانمندیهای عملی

ردیف	محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۱	گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی و ثبت آن در پرونده	بخشها و درمانگاه ها	۹-۱۲	دکتر ذاکری
۲	نگارش سیر بیماری و یادداشت روزانه	بخشها و درمانگاه ها	۹-۱۲	دکتر ذاکری
۳	انجام ABG و تفسیر آن	بخشها و درمانگاه ها	۹-۱۲	دکتر حسینی نیا
۴	گذاشتن لوله تراشه	بخشها و درمانگاه ها	۹-۱۲	دکتر درگاهی
۵	احیای قلبی عروقی	بخشها و درمانگاه ها	۹-۱۲	دکتر درگاهی
۶	گرفتن EKG و تشخیص EKG طبیعی از غیر طبیعی	بخشها و درمانگاه ها	۹-۱۲	دکتر دوستکامی
۷	گذاشتن NGT و شستشوی محتویات معده	بخشها و درمانگاه ها	۹-۱۲	دکتر شایگان
۸	توانائی آماده سازی و خواندن نمونه ادرار در زیر میکروسکوپ	بخشها و درمانگاه ها	۹-۱۲	دکتر محمدی کبار
۹	توانائی انجام و آنالیز ادرار با استفاده از test tape های ادراری	بخشها و درمانگاه ها	۹-۱۲	دکتر بشردوست
۱۰	توانائی تفسیر CBC و اندازه گیری هماتوکریت به روش میکروتیوب	بخشها و درمانگاه ها	۹-۱۲	دکتر جعفرزاده
۱۱	توانائی تهیه لام خون محیطی و خواندن لام در حد شناسائی سلول های طبیعی و غیر طبیعی محیطی	بخشها و درمانگاه ها	۹-۱۲	دکتر ذاکری
۱۲	خواندن لام خون محیطی جهت مالاریا و بیماریهای اندمیک اسپیروکتی	بخشها و درمانگاه ها	۹-۱۲	دکتر حبیب زاده
۱۳	توانائی تفسیر آزمایش مدفوع از نظر OB و OP	بخشها	۹-۱۲	دکتر صدر کبیر

		ودرمانگاه ها		
دکتر خلیلی	۱۲-۹	بخشها ودرمانگاه ها	توانائی انجام و خواندن رنگ آمیزی گرم نمونه های خلط- ادرار- آسیت- مایع پلور- مایع مفصل- مایع نخاع	۱۴
دکتر قبادی	۱۲-۹	بخشها ودرمانگاه ها	انجام PPD و تفسیر آن	۱۵
دکتر حبیب زاده	۱۲-۹	بخشها ودرمانگاه ها	توانائی انجام LP	۱۶
دکتر اعظمی	۱۲-۹	بخشها ودرمانگاه ها	توانائی انجام پونکسیون مایع مفصل زانو	۱۷
دکتر حسینی نیا	۱۲-۹	بخشها ودرمانگاه ها	توانائی انجام پونکسیون مایع پلور	۱۸
دکتر یزدانبد	۱۲-۹	بخشها ودرمانگاه ها	توانائی انجام پونکسیون مایع آسیت	۱۹
دکتر ایرانپرور	۱۲-۹	بخشها ودرمانگاه ها	توانائی انجام افتالموسکوپي	۲۰
دکتر قبادی	۱۲-۹	بخشها ودرمانگاه ها	توانائی تفسیر CXR	۲۱
دکتر اناری	۱۲-۹	بخشها ودرمانگاه ها	توانائی تفسیر عکس ساده شکم	۲۲

لطفاً به جهت ارتقاء آموزش پیشنهادات خود را به صورت مکتوب به دفتر معاونت آموزشی ارائه
نمائید

