



**شیوه نامه تدوین و تکمیل کارنامه
آموزشی – اجرائی اعضای هیات علمی
دانشگاه علوم پزشکی اردبیل**

تهیه و تنظیم:

معاونت آموزش و تحقیقات دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

کمیته ارزشیابی اساتید



مقدمه:

ارزشیابی یکی از جنبه های مهم در فرایند آموزش و به عنوان یکی از ابزارهای ارتقای کیفیت این امکان را فراهم می سازد تا نقاط قوت و ضعف برنامه ها را مشخص نموده و با تقویت جنبه های مثبت و رفع نارسائی ها در ایجاد تحول و اصلاح گردش کار، گام های مناسب برداشته شود. مهمترین هدف ارزشیابی، کمک به اساتید در جهت اصلاح و بهبود روش ها و فعالیت های آموزشی، کمک به مدیران برای تصمیم گیری معقول تر درخصوص استخدام، ترفیع اساتید و در نهایت ارتقا تعلیم به عنوان یک حرفه است. این کارنامه به منظور اطلاع عضو هیات علمی از عملکرد آموزشی - اجرایی خود تنظیم می گردد و بر اساس اطلاعات و مستندات ارائه شده توسط دانشکده ها و مراکز آموزشی - درمانی و خود عضو هیات علمی تنظیم گردیده است. هدف از تدوین این شیوه نامه تعیین چگونگی مستند ساختن، ارزیابی جامع، دقیق و منصفانه ای از فعالیت های آموزشی - اجرایی اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی اردبیل است. فعالیت های آموزشی - اجرایی اعضا هیات علمی در ۲ قسمت زیر قابل دسته بندی است.

الف) ارزشیابی فعالیت های آموزشی

- ۱- کیفیت آموزشی (طبق ماده ۲ آئین نامه ارتقا اعضای هیات علمی)
- ۲- کمیت آموزشی (طبق ماده ۲ آئین نامه ارتقا اعضای هیات علمی)
- ۳- دانش پژوهی و پژوهش در آموزش (طبق ماده ۲ آئین نامه ارتقا اعضای هیات علمی)

ب) ارزشیابی فعالیت های علمی، اجرایی

- ۱- فعالیت های علمی، اجرایی (طبق ماده ۴ آئین نامه ارتقا اعضای هیات علمی)

الف) کیفیت آموزشی اساتید:

این بخش شامل اجزای ذیل می باشد:

- ۱- نظرسنجی از دانشجویان
- ۲- نظرسنجی از مسئولین
- ۳- نظرسنجی از همکاران



۱) نظرسنجی از دانشجویان:

استفاده از نظرات دانشجویان برای ارزشیابی اساتید روش بسیار معمول و شناخته شده ای است که بسیاری از دانشگاه های بزرگ دنیا برای تغییر و تحول و پیشبرد برنامه های آموزشی خود استفاده می کنند. در بخش دانشجویی در سیستم تحت وب از یک فرم ادغام یافته جهت بررسی توان علمی - آموزشی و رفتار علمی - اجتماعی برای دروس نظری و بررسی توان عملی برای دروس عملی استفاده می گردد. جهت ارزشیابی دروس کارآموزی و کارورزی در عرصه (دانشکده پرستاری و مامایی) و دروس بالینی دستیاران، کارآموزان و کارورزان (دانشکده پزشکی) از فرم نظرخواهی دانشجویان در ارتباط با کیفیت تدریس اعضا هیات علمی استفاده می گردد که قبل از شروع امتحانات بین دانشجویان توزیع و پس از تکمیل جمع آوری به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ارسال می گردد. نمونه فرم های بکاررفته برای نظرسنجی های بالینی و تئوری به پیوست می باشد.

۲و۳) نظرسنجی از مسئولین و همکاران:

در این فرایند اعضا هیات علمی توسط مسئولین (مدیر گروه مربوطه- معاون آموزشی دانشکده با مشاوره مسئول EDO و مسئولین آموزش- معاون آموزشی مرکز آموزشی، درمانی و رئیس دانشکده) و همکاران مورد ارزشیابی قرار می گیرند که در این نظرسنجی ها فرم های بکار گرفته شده در بخش های بالینی و سایر بخش ها متفاوت و به قرار زیر می باشد:

الف) فرم های نظرسنجی کلیه دانشکده ها - غیر از گروه های بالینی دانشکده ها:

- ۱) فرم نظرخواهی از مدیر گروه در ارتباط با کیفیت تدریس اعضا هیات علمی
- ۲) فرم نظرخواهی از معاون آموزشی علوم پایه دانشکده ها در مورد اعضا هیات علمی
- ۳) فرم نظرخواهی از رئیس دانشکده به مدیران گروه
- ۴) فرم نظرخواهی از همکاران در مورد عضو هیات علمی

ب) فرم های نظرسنجی بخش بالینی:

- ۱) فرم نظرخواهی از معاون آموزشی مرکز آموزشی درمانی در مورد اعضا هیات علمی
- ۲) فرم نظرخواهی از مدیر گروه در ارتباط با کیفیت تدریس اعضا هیات علمی
- ۳) فرم نظرخواهی از معاون آموزشی بالینی دانشکده ها در مورد اعضا هیات علمی
- ۴) فرم نظرخواهی از رئیس دانشکده به مدیران گروه
- ۵) فرم نظرخواهی از همکاران در مورد عضو هیات علمی



سهم نمره کیفیت آموزشی اساتید

حدافل ۴۰ درصد	نظرخواهی از رده های مختلف فراگیران
حدافل ۴۰ درصد	نظرخواهی توسط مدیران و مسئولان ذیربط
حداکثر ۲۰ درصد	نظرخواهی از همکاران
۲۰	جمع نمره

پهگونگی تملیل کیفیت تدریس و نموه مداقله:

جهت ارتقا کیفیت تدریس اساتید در مورد دروسی که توسط دانشجویان امتیازدهی شده است چنانچه نمره بدست آمده کمتر از حدافل های تعریف شده در آئین نامه ارتقا باشد، ریز نمره کارنامه کیفیت تدریس در آئتم های مربوط به همان درس استخراج شده و محرمانه به استاد مربوطه طی نامه ای ارسال می گردد و طی جلسه ای حضوری در خصوص راهکارهای ارتقا کیفیت در EDC گفتگو شود. در صورت تکرار این وضعیت در سال تحصیلی بعد، در خصوص مداخله های لازم در کمیته ارتقا کیفیت آموزش بر حسب مورد تصمیم گیری خواهد شد. (طبق آئین نامه حدافل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا برای استادیاری: ۱۵ دانشجویاری: ۱۶ و استادی: ۱۷ می باشد).

کمیته ارتقا کیفیت آموزش متشکل از رئیس دانشکده مربوطه، معاون آموزشی دانشکده، مسئول EDO دانشکده، مدیر گروه مربوطه و خود فرد هیات علمی می باشد.

قسمت کمیت آموزش:

شامل تعداد واحدهای تدریس و تعداد پایان نامه هایی که اساتید محترم مسؤلیت راهنمایی و یا مشاوره آنها را تقبل نموده اند در این قسمت از کارنامه لحاظ می گردد و نیز کلیه مستندات لازم از طریق دفاتر توسعه آموزش دانشکده به EDC ارسال می گردد.

قسمت دانش پژوهی و پژوهش در آموزش :

باتوجه به مستندات و گواهی معتبر، امتیاز هر قسمت منظور می گردد.



روند انجام ارزشیابی کیفیت و کمیت آموزشی اساتید:

- ۱- وظیفه ارسال، دریافت و عودت دادن فرم های ارزشیابی تکمیل شده فراگیران ، مسئولین و همکاران به EDC بعهدہ دفاتر توسعه بوده و آنالیز آن بعهدہ واحد ارزشیابی مرکز مطالعات می باشد.
- ۲- در ارزشیابی تحت وب هر عضو هیات علمی موظف است در هر نیمسال تحصیلی در برنامه سما دروس خود را بررسی و چنانچه درسی مربوط به فرد نباشد مراتب را به مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه اعلام نماید. در غیراینصورت پس از اعلام نتایج ارزشیابی به هیچ گونه اعتراضی در این خصوص ترتیب اثر نداده نخواهد شد.
- ۳- به منظور افزایش مشارکت در نظرسنجی اخذ کارت ورود به جلسه امتحانات برای دانشجویان مشروط به تکمیل فرم های نظرسنجی می باشد.

قسمت فعالیت های علمی، اجرایی:

قسمتی از فعالیت های اجرایی که در دانشکده انجام می گیرد توسط دفاتر توسعه دانشکده ها در پایان هر سال تحصیلی مطابق با فرم ضمیمه تکمیل و بعد از تایید توسط رئیس دانشکده به EDC ارسال می گردد و مستندات سایر فعالیت ها از قبیل شرکت در کمیته ها و شوراها با استعلام از مراکز آموزشی - درمانی و سایر معاونت ها جمع آوری می شود.

تبصره: فعالیت هایی که فقط عضو هیات علمی از آن مطلع می باشد لازم است مستندات مربوط به آن فعالیت توسط خود فرد به EDO یا EDC تحویل داده شود تا در کارنامه لحاظ شود.

نمونه ارائه بازفورد به اعضای هیات علمی:

بعد از صدور کارنامه سالیانه و تحویل آن به عضو هات علمی، به مدت ۱ ماه به اساتید فرصت داده می شود تا هر گونه نواقصات کارنامه خود را به همراه مستندات به EDC ارائه نمایند تا جهت لحاظ نمودن در کارنامه مدنظر قرار گیرد. کارنامه فوق بعد از اعمال ضرایبی در برخی بندها مطابق با شیوه نامه انتخاب استاد برتر که به تصویب کمیته ارزشیابی اساتید می رسد، مینا برای انتخاب اساتید نمونه در جشنواره شهید مطهری خواهد بود.