

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: تفسیر موضوعی قرآن	نام استاد درس: عبدالله اسدی
پیش نیاز درس: -	رشته و مقطع: کارشناسی هوشبری
تعداد و نوع واحد: ۲ - نظری	

هدف کلی درس:
آشنایی دانشجویان با ضرب المثل‌های قرآنی
اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	اعجاز قرآنی
۲	جایگاه قرآن
۳	مثل منافقان در قرآن
۴	مثل انفاق کنندگان در قرآن
۵	مثل رباخوار در قرآن
۶	ناپایداری زندگی دنیوی
۷	حق و باطل در قرآن
۸	تشبیه اعمال کافران در قرآن
۹	تشبیه انسانهای مومن در قرآن
۱۰	تشبیه انسانهای مغرور در قرآن
۱۱	تشبیه غیر خدا پرستان در قرآن
۱۲	رفتار خداوند متعال با اقوام گناهکار
۱۳	انسانهای مشرک در قرآن
۱۴	مثالهای قرآنی برای معاد
۱۵	هدف ارائه مثال در قرآن
۱۶	جمع بندی مباحث

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☐ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☐ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☐ تستی ☐) شفاهی ☐ عملی ☐

فهرست منابع درس:

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
تفسیر موضوعی قران	ضرب المثلهای قرانی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۷-۹۶	اول		
تدوین کننده: عبدالله اسدی						
هدف کلی: آشنایی با مباحث اعجاز قرانی						
هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱- اهمیت وجایگاه قران به عنوان کتاب آسمانی را تبیین کند ۲- اعجاز را تعریف کرده اعجاز قران را توضیح دهد ۳- وجوه اعجاز قران را بیان کند	دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی وپرسش وپاسخ	استفاده از وایت برد وپروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲نمره از ۲۰نمره پایان ترم واریاه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعا ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
تفسیر موضوعی قران	ضرب المثلهاى قرانى	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۷-۹۶	دوم		
تدوین کننده: عبدالله اسدی						
هدف کلی: آشنایی با مباحث جایگاه قرآن						
هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱ - جایگاه قران را از دیدگاه قران تبیین کند ۲ - عظمت قران را ازدیدگاه پیامبر ص وامامان ع بیان کند ۳ - معنی محکم ومتشابه وعلت وجود آن در قران را توضیح دهد	دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی وپرسش وپاسخ	استفاده از وایت برد وپروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲نمره از ۲۰نمره پایان ترم واریاه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعا ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تفسیر موضوعی قران	ضرب المثلهای قرانی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۷-۹۶	سوم			
تدوین کننده: عبدالله اسدی							
هدف کلی: آشنایی با مباحث مثل منافقان درقران							
هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱ - معنی مثل و ضرب المثل را تبیین کند ۲ - مثال منافقان درقران ونحوه تشبیه آنان را توضیح دهد ۳ - مثال مگس وپشه در قران را گفته علت این مثال را بیان کند		دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد و پروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲نمره از ۲۰نمره پایان ترم واریه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعا ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تفسیر موضوعی قرآن	ضرب المثلهای قرآنی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	چهارم			
تدوین کننده: عبدالله اسدی							
هدف کلی: آشنایی با مباحث مثل انفاق کنندگان در قرآن							
هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱ – نحوه تشبیه مومنان انفاق کننده به دانه های گندم را توضیح دهد ۲ – مثال انفاق کنندگان با منت را توضیح دهد ۳ – مسئله احباط عمل در اسلام را تبیین کند		دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد و پروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲ نمره از ۲۰ نمره پایان ترم واریه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعاً ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
تفسیر موضوعی قرآن	ضرب المثل‌های قرآنی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	پنجم		
تدوین کننده: عبدالله اسدی						
هدف کلی: آشنایی با مباحث مثل رباخوار در قرآن						
اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱ - مثال ربا خوار و علت تشبیه رباخوار به فرد نا متعادل را بیان کند ۲ - علت شدت برخورد اسلام با ربا و رباخواری را تبیین کند ۳ - نحوه تشبیه انفاق کافر را توضیح دهد	دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد و پروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲ نمره از ۲۰ نمره پایان ترم واریه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعاً ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تفسیر موضوعی قران	ضرب المثلهای قرانی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۷-۹۶	ششم			
تدوین کننده: عبدالله اسدی							
هدف کلی: آشنایی با مباحث ناپایداری زندگی دنیوی							
هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱ - نحوه تشبیه عالم درباری به سگ هار را توضیح دهد ۲ - ناپایداری زندگی دنیوی و مثال آن را بیان کند ۳ - علت تشبیهات گوناگون در قران را تبیین کند		دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد و پروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲ نمره از ۲۰ نمره پایان ترم واریه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعا ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
تفسیر موضوعی قرآن	ضرب المثل‌های قرآنی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	هفتم		
تدوین کننده: عبدالله اسدی						
هدف کلی: آشنایی با مباحث حق و باطل در قرآن						
اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱ – مثال حق و باطل و تشبیه آن به اب و کف روی اب را بیان کند ۲ – بتواند علت ماندگاری حق و نابودی باطل را تبیین کند ۳ – ویژگیهای نعمتهای اخروی و باغهای بهشتی را توضیح دهد	دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد و پروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲ نمره از ۲۰ نمره پایان ترم واریه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعاً ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تفسیر موضوعی قرآن	ضرب المثل‌های قرآنی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۷-۹۶	هشتم			
تدوین کننده: عبدالله اسدی							
هدف کلی: آشنایی با مباحث تشبیه اعمال کافران در قرآن							
هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱ - نحوه تشبیه اعمال کافران به خاکستر را بیان کند ۲ - علت عدم استحقاق کافران به بهشت را تبیین کند ۳ - نحوه تشبیه کلمه طیبه به شجره طیبه را توضیح دهد		دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد و پروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲ نمره از ۲۰ نمره پایان ترم واریه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعاً ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
تفسیر موضوعی قرآن	ضرب المثلهای قرآنی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	نهم		
تدوین کننده: عبدالله اسدی						
هدف کلی: آشنایی با مباحث تشبیه انسانهای مومن در قرآن						
اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱ – نحوه تشبیه مومن و کافربه ازاد و برده را بیان کند ۲ – رابطه ایمان واعتقاد با رفتار و کردار را توضیح دهد ۳ – نتیجه کفران نعمت الهی را بیان کند	دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد و پروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲ نمره از ۲۰ نمره پایان ترم واریه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعا ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
تفسیر موضوعی قرآن	ضرب المثلهای قرآنی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	دهم		
تدوین کننده: عبدالله اسدی						
هدف کلی: آشنایی با مباحث تشبیه انسانهای مغرور در قرآن						
هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱ - نحوه تشبیه انسانهای مغرور را تبیین کند ۲ - اسباب غرور را توضیح داده عوامل غرور شگن را بیان کند ۳ - تشبیه آغاز و پایان زندگی انسان به حیات گیاهان را توضیح دهد	دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد و پروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲ نمره از ۲۰ نمره پایان ترم واریه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعاً ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
تفسیر موضوعی قرآن	ضرب المثل‌های قرآنی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	یازدهم		
تدوین کننده: عبدالله اسدی						
هدف کلی: آشنایی با تشبیه غیر خدا پرستان در قرآن						
اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱ - نحوه تشبیه غیر خدا پرستان را بیان کند ۲ - عاجزبودن خدایان (غیراز خدای واحد)از خلقت حتی یک مگس ۳ - مثل نور خدا را تبیین کند	دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی وپرسش وپاسخ	استفاده از وایت برد وپروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲نمره از ۲۰نمره پایان ترم واریه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعا ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
تفسیر موضوعی قران	ضرب المثلهای قرانی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۷-۹۶	دوازدهم		
تدوین کننده: عبدالله اسدی						
هدف کلی: آشنایی با مباحث رفتار خداوند متعال با اقوام گناهکار						
هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱ - نحوه رفتار خداوند متعال با اقوام گناهکار را بیان کند ۲ - نحوه تشبیه لانه عنکبوت در قران را تبیین کند ۳ - شگفتیهای خلقت عنکبوت را بیان کند	دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد و پروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲ نمره از ۲۰ نمره پایان ترم واریه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعا ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تفسیر موضوعی قران	ضرب المثلهای قرانی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۷-۹۶	سیزدهم			
تدوین کننده: عبدالله اسدی							
هدف کلی: آشنایی با تشبیه انسانهای مشرک در قرآن							
هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱ – تشبیه انسانهای مشرک به غلام کرولال را تبیین کند ۲ – آثار بندگی غیر خدا در دنیا و آخرت را توضیح دهد ۳ – داستان اصحاب رس در قران را توضیح دهد		دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد و پروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲ نمره از ۲۰ نمره پایان ترم واریه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعا ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
تفسیر موضوعی قران	ضرب المثلهای قرانی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۷-۹۶	چهاردهم		
تدوین کننده: عبدالله اسدی						
هدف کلی: آشنایی با مثالهای قرانی برای معاد						
هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱ - نحوه مثال قران درمورد زندگی پس از مرگ را بیان کند ۲ - مثالهای قرانی برای معاد جسمانی را تبیین کند ۳ - نحوه تشبیه موحد ومشرک را توضیح دهد	دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی وپرسش وپاسخ	استفاده از وایت برد وپروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲نمره از ۲۰نمره پایان ترم واریه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعا ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تفسیر موضوعی قران	ضرب المثلهای قرانی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۷-۹۶	پانزدهم			
تدوین کننده: عبدالله اسدی							
هدف کلی: آشنایی با هدف ارائه مثال در قرآن							
هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱- مثل بهشت و باغهای بهشتی را بیان کند ۲- نحوه تشبیه زندگی انسان به باران و طراوت گیاهان را توضیح دهد ۳- نتیجه کلی از آوردن مثال در قران را تبیین کند		دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد و پروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲ نمره از ۲۰ نمره پایان ترم واریه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعه ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
تفسیر موضوعی قرآن	ضرب المثلهای قرآنی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۹۷-۹۶	شانزدهم		
تدوین کننده: عبدالله اسدی						
هدف کلی: مرور و جمع بندی مطالب جلسات گذشته						
اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه و فعالیتهای تکمیلی ارزشیابی
۱- جمع بندی مطالب درسهای گذشته ۲- آرایه مقالات دانشجویان باقیمانده ۳- پاسخ به شبهات و سوالات دانشجویان	دانش	دانشکده پیراپزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد و پروژکتور	۸۰ الی ۹۰ دقیقه	پرسیدن درس قبلی هر جلسه پیش از شروع درس جدید و اختصاص ۲ نمره از ۲۰ نمره پایان ترم و آرایه مقاله توسط دانشجویان و اختصاص ۲ نمره از بیست نمره پایان ترم مجموعاً ۴ نمره به فعالیتهای کلاسی و ۱۶ نمره به سوالات پایان ترم اختصاص می یابد