



عملکرد دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDO) دانشکده پزشکی و پیراپزشکی اردبیل در سال ۱۳۹۱

دفتر توسعه آموزش پزشکی (EDO) از بدو تأسیس خود در دانشکده پزشکی و پیراپزشکی - از فروردین ماه ۱۳۸۹ - به طور مستمر با تشکیل جلسات مختلف با شرکت مدیران و اعضاء هیأت علمی بخشهای آموزش بالینی و علوم پایه، معاونت آموزشی و پژوهش دانشگاه و ریاست مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی (EDC) و کارشناسان این واحد، وظایف خود را در زمینه های آموزش، برنامه ریزی، پژوهش، توانمند سازی اعضاء هیأت علمی و ارزشیابی انجام داده و فعالیت مناسبی در توسعه کیفیت آموزش و پیشبرد اهداف آموزشی دانشکده داشته است.

برخی از فعالیت های انجام یافته توسط این واحد در طی سال ۱۳۹۱ به شرح ذیل است:

- ۱- تهیه و تدوین برنامه سالیانه
- ۲- تشکیل بیش از ۲۵ جلسه ۲ ساعته شورای EDO
- ۳- برنامه ریزی برای تشکیل جلسات مشترک با مدیران گروههای آموزشی به طور مستمر هر دو هفته یکبار
- ۴- برگزاری ۱۵ جلسه مشورتی و آموزشی با مدیران گروههای آموزشی
- ۵- تبادل نظر و مکاتبه با EDC در برگزاری کارگاههای آموزشی توانمند سازی اساتید و دانشجویان
- ۶- برنامه ریزی برای برگزاری کارگاههای آموزشی برای رزیدنت ها؛ و در همین راستا تشکیل ۱۰ جلسه برنامه ریزی با حضور اساتید کارگاهها، معاونین آموزشی، مسئولین آموزشی ذی ربط
- ۷- هماهنگی و همکاری با EDC دانشگاه در تشکیل کارگاههای آموزشی یک ماهه برای دستیاران (در طول شهریور ماه)
- ۸- انجام نظر سنجی از دانشجویان در مورد تدریس دروس تئوری و آزمایشگاهی اساتید در پایان نیمسال اول و دوم و ارسال فرم های تکمیل شده به EDC جهت تجزیه و تحلیل آنها و اعلام نتایج جهت بازخورد دهی
- ۹- اطلاع رسانی به اساتید هیأت علمی، بر ارسال طرح درس های جدید، جهت درج در وبسایت دانشکده (EDO)
- ۱۰- بازدید و ارتباط مستمر با مراکز آموزشی و درمانی تحت نظر دانشکده
- ۱۱- همکاری و مشارکت در تنظیم و تجدید نظر در برنامه آموزش ضروری (کوریکولوم) بخش های مختلف آموزشی بالینی (کارآموزی و کارورزی) و علوم پایه و تنظیم نهایی کوریکولوم های تدوین شده
- ۱۲- انجام ارزشیابی از اجرای کوریکولوم در بخشهای آموزشی، طی شش ماهه اول و دوم، توسط کارشناسان EDO بر اساس فرم های تنظیم شده در شورای EDO
- ۱۳- ارائه بازخورد ارزشیابی انجام شده به اعضاء هیئت علمی و مدیران گروههای آموزشی
- ۱۴- طراحی فرم های جدید ارزشیابی اساتید بر اساس فرمت جدید وزارتی، و نیز تجدید نظر در فرم های نظر سنجی از معاونین آموزشی بیمارستان ها، مدیران گروهها، روسای بخش ها، خود سنجی اساتید، فرم ارزیابی دروس بالینی و ...
- ۱۵- برنامه ریزی و هماهنگی در برگزاری کارگاههای مورد نیاز اساتید (بر اساس اعلام نیاز و درخواست گروههای بالینی و علوم پایه دانشکده) و درخواست برگزاری کارگاهها در سال ۱۳۹۲ توسط EDC.