

طرح درس کارورزی در مادران و نوزادان ۲ (جراحی زنان)

مقطع: کارشناس پرستاری

نام واحد: یک و نیم واحد عملی
رده دانشجویی: دانشجویان ترم ۸ کارشناسی پرستاری

شرح واحد بالینی:

این دوره که شامل کارآموزی در عرصه مادران و نوزادان می باشد، به دانشجو فرصت میدهد تا با بکارگیری آموخته های قبلی از جمله کاربرد راهبردهای کلی نگر و جامعه نگر و با بکارگیری فرایند پرستاری و استفاده از روش های تفکر انتقادی و تحقیق وضعیت سلامت مادر و نوزاد را به منظور تشخیص مسائل و مشکلات بالفعل و بالقوه سلامتی آنها را ارزیابی نموده و با تصمیم گیری به موقع تدابیر پرستاری مناسب را جهت تطبیق خانواده با این موقعیت ها به کار گیرد و نیز در این دوره تاکید بر آن است که با فراهم کردن موقعیتهای مختلف یادگیری در عرصه های متفاوت به کسب تجربه، افزایش اعتماد به نفس، کسب استقلال و توانایی تصمیم گیری دانشجو کمک شود تا در ارائه مراقبت به مادران و نوزادان در سلامت و بیماری، حمایت و آموزش خانواده های آنها مهارت لازم را کسب نماید.

هدف کلی:

فراهم کردن امکان تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از زنان و خانواده های آنها، دستیابی به مهارت های عملی جهت بررسی و شناخت، تشخیص، برنامه ریزی طرح مراقبتی، اجرا و ارزشیابی مسائل و مشکلات (جسمی، روانی، اجتماعی) مددجویان در موقعیت های طبیعی و آسیب پذیر به منظور ارتقاء سطح سلامت، پیشگیری از بیماری و عوارض در عرصه های مختلف ارائه خدمات

اهداف جزئی:

- در طی این دوره کارورزی از دانشجو انتظار می رود:
- ۱- مشخصات فردی، تشخیص، رژیم غذایی، سرم و داروهای مصرفی و برنامه مراقبت از هریک از بیماران محوله را بداند.
 - ۲- مشاهده دقیق از بیمار داشته و راجع به بیمار خود گزارش کامل و به موقع ارائه نماید.
 - ۳- با بیمار و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند.
 - ۴- براساس فرایند پرستاری، نیازها و مشکلات هر بیمار را لیست کرده و و برنامه مراقبتی طراحی و اجرا نماید.
 - ۵- در مراقبت از بیماران اصول کنترل عفونت در بیمارستان را رعایت نماید.
 - ۶- مراقبت های کنترل خونریزی و ژینال را شرح داده و در بالین بکار گیرد.
 - ۷- مراقبت های قبل از عمل (رگ گیری، سونداژ، آموزش قبل از عمل و...) را براساس فرایند پرستاری اجرا نماید.
 - ۸- مراقبت های بعد از عمل (مراقبت از زخم، کنترل خونریزی و ژینال، کنترل جذب و دفع، راه انداختن بیمار، خارج کردن سوند فولی و...) را براساس فرایند پرستاری اجرا نماید.
 - ۹- مادران پرخطر (دیابت، قلبی، پره اکلامپسی، اکلامپسی و...) را شناسایی کرده و مراقبت صحیح از آنها به عمل آورد.
 - ۱۰- وضعیت سلامت و معاینات فیزیکی در نوزادان را شرح داده و عملاً اجرا نماید.

- ۱۱- علایم حیاتی نوزاد را به روش صحیح کنترل و ثبت نماید.
- ۱۲- مراقبت های لازم از نوزاد (مراقبت از بند ناف ، تغذیه و حفظ درجه حرارت و ...) به عمل آورد.
- ۱۳- علایم خطر (دیسترس تنفسی ، دهیدراتاسیون و ایکتر و عیوب مادرزادی و رفلکس های غیر طبیعی و ...) را در نوزادان شناسایی نماید.
- ۱۴- به طریق صحیح سرم تزریقی بیمار را آماده نموده تعداد قطرات را محاسبه و تزریق نماید.
- ۱۵- آماده کردن و دادن دارو را با توجه به رعایت نکات پرستاری و اصول صحیح انجام دهد.
- ۱۶- به بیمار در مورد مکانیسم اثر، موارد استفاده، عوارض و مراقبت های پرستاری را در هنگام تجویز دارو آموزش دهد.
- ۱۷- علائم ، روشهای تشخیص ، درمان و مراقبتهای پرستاری در بیماریهای شایع در بخش جراحی زنان را توضیح داده و عملاً اجرا نماید.
- ۱۸- طبق روش صحیح از بیمار نمونه آزمایش (خون، ادرار، مدفوع و ..) تهیه کرده و به آزمایشگاه می فرستد و نتایج را بررسی و تفسیر می کند.
- ۱۹- براساس نیاز های آموزشی (در مورد روشهای پیشگیری از بارداری ، شیر مادر ، مراقبت از نوزاد و ...) برنامه آموزشی طراحی و اجرا نماید.
- ۲۰- تجهیزات و داروهای اورژانس در بخش جراحی زنان را توضیح داده و در مواقع لزوم بکار گیرد.
- ۲۱- گزارش پرستاری را به طور صحیح ثبت نماید.

منابع :

- الف) منبع اصلی
پرستاری مادران و نوزادان ، میترا ذوالفقاری
پرستاری مادران و نوزادان ، فوزیه رفعتی
- ب) منابع کمکی :
بارداری و زایمان ویلیامز
بیماریهای زنان ، کیسنر

تقویم کارورزی در عرصه مادران و نوزادان ۲ (جراحی زنان)

جلسات	فعالیت ها	تکالیف دانشجوی
اول	- آشنا کردن دانشجویان با اهداف کار آموزی، تکالیف و نحوه ارزشیابی و .. - آشنا کردن مجدد دانشجویان با محیط بخش و مسنولین پرستاری و مقررات موجود -مروری بر اهداف آموزشی داده شده قبلی در بخش زنان - آشنا کردن دانشجویان با بیماریهای شایع بخش - تنظیم برنامه کاری دانشجویان	
دوم	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده - بحث گروهی در مورد نوزاد طبیعی ، نوزاد نارس و رفلکس های نوزادی و معاینه نوزاد	- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث
سوم	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده - بحث گروهی در مورد تغییرات حاملگی و زایمان طبیعی و مراقبت های بعد از آن	- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث
چهارم	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده - بحث گروهی در مورد سزارین و مراقبت های لازم قبل و بعد از عمل و خونریزی بعد از زایمان	- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث
پنجم	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده - بحث گروهی در مورد عوارض بارداری (استفراغ بدخیم حاملگی ، پره اکلامپسی و اکلامپسی)	- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث
ششم	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده - بحث گروهی در مورد مراقبت از مادران پرخطر (قلبی عروقی ، دیابتی ، فشار خون ، کلیوی و صرعی)	- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث
هفتم	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده - بحث گروهی در مورد جراحی های شایع در بخش (هیسترکتومی ، سیستوسل و رکتوسل و میومکتومی)	- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث
هشتم	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده - بحث گروهی در مورد جراحی های شایع در بخش (حاملگی خارج از رحمی ، کیست های تخمدانی و)	- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث
نهم	- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده - امتحان پایان دوره	مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث

***موضوعات کنفرانس و بحث گروهی با نظر مربی قابل تغییر است

چک لیست ارزشیابی کارورزی در عرصه مادران و نوزادان ۲ (جراحی زنان)
 نام واحد : یک واحد عملی
 مقطوع : کارشناس پرستاری
 رده دانشجویی : دانشجویان ترم ۸ کارشناسی پرستاری
 نام مربی:

اهداف کلی آموزشی	معیار های ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
بتواند براساس فرایند پرستاری از بیمار سزارین شده در بخش مراقبت نماید	تاریخچه بهداشتی را با تاکید بر عوامل خطر اخذ نموده و یافته های مثبت را گزارش نماید				
	معاینه رحم را به روش صحیح انجام داده و خونریزی واژینال را کنترل کند.				
	بر اساس فرایند پرستاری مشکلات اختصاصی هر بیمار را لیست کرده و جهت رفع آنها برنامه ریزی نماید.				
	در مراقبت از بیمار اصول کنترل عفونت را رعایت می کند.				
	بر اساس فرایند پرستاری مراقبت های قبل از عمل (رگ گیری ، سونداز، آموزش قبل از عمل و ..) انجام می دهد.				
	بر اساس فرایند پرستاری مراقبت های بعد از عمل (مراقبت از زخم ، کنترل خونریزی، کنترل جذب و دفع ، راه انداختن بیمار و ...) انجام می دهد.				
	بر اساس فرایند پرستاری از مادران پر خطر (دیابت ، قلبی ، پره اکلامپسی ، اکلامپسی و ..) مراقبت می نماید.				
بتواند براساس فرایند پرستاری از نوزاد مراقبت نماید	گزارش پرستاری را بطور صحیح در پرونده ثبت نماید.				
	بررسی و معاینه فیزیکی در نوزاد را به طور صحیح انجام میدهد.				
	انواع واکسن ها را با رعایت اصول صحیح اجرا می نماید.				
	علایم حیاتی در نوزاد را به روش صحیح کنترل و ثبت می نماید.				
بتواند داروهای اختصاصی در بخش زنان را طبق دستور و به روش صحیح اجرا کند.	مراقبت های لازم از نوزاد (مراقبت از بند ناف ، تغذیه و حفظ درجه حرارت و ...) به عمل می آورد.				
	علایم خطر (دیسترس تنفسی ، دهیدراتاسیون و ایکتر و عیوب مادرزادی و رفلکس های غیر طبیعی و ...) را در نوزاد بررسی مینماید.				
	پنج نکته مهم در تجویز دارو را رعایت می کند.				
بتواند آزمایشات و تستها را بررسی نموده و مراقبت های لازم قبل و بعد از موارد خاص را انجام دهد.	مکانیسم اثر، موارد استفاده، عوارض و مراقبت های پرستاری را در هنگام تجویز دارو به بیمار توضیح می دهد				
	روش محاسبه و تنظیم ساعات و دوز دارو و سرم ها را صحیح انجام می دهد				
بتواند براساس فرایند و نیاز های آموزش به بیمار آموزشهای لازم را ارائه نماید	طبق روش صحیح از بیمار نمونه آزمایش (خون، ادرار، مدفوع و ..) تهیه کرده و به آزمایشگاه می فرستد و نتایج را بررسی و تفسیر می کند.				
	روش های پیشگیری از بارداری (روش استفاده ، مزایا و عوارض و موارد مصرف و موارد منع مصرف و ..) را به بیمار آموزش می دهد.				
مراقبتهای پرستاری در بیماریهای شایع در بخش جراحی زنان را به عمل آورد	در مورد مزایا و اهمیت تغذیه با شیر مادر و روش صحیح شیردهی و نحوه مراقبت صحیح از نوزاد آموزش های لازم را به مادر ارائه می دهد.				
	بر اساس فرایند پرستاری از بیماران مبتلا به سایر بیماریهای زنان بستری در بخش مراقبت مینماید.				

فرم ارزشیابی اخلاقی و رفتاری

موضوع	موارد	همیشه	اغلب	گاهی	بندرت
معیار ارزشیابی اخلاقی و رفتاری	با وضعیت ظاهری مناسب در بخش حاضر می شود				
	وقت شناسی و انضباط را رعایت می کند				
	با مربیان خود و پرسنل بخش و همکلاسان خود ارتباط مناسب برقرار می کند				
	اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت می کند.				
	در انجام امور احساس مسئولیت می نماید				
	از اعتماد به نفس کافی برخوردار می باشد				
	در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد				
	از حس کنجکاوی و ابتکار در انجام امور برخوردار است				
	از قدرت فراگیری خوبی برخوردار می باشد و نکات و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.				
	تذکر و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آنها بر می آید				
جمع					

. تکالیف و ارزشیابی دانشجو :

- | | |
|---------|------------------------------|
| ۶۰ نمره | ۱- ارزشیابی کار بالینی |
| ۱۵ نمره | ۲- مطالعه دارویی و کنفرانس |
| 10 نمره | ۳- پوستر آموزشی |
| ۱۵ نمره | ۴- امتحان پایان دوره |
| | **تهیه پوستر بصورت گروهی است |