

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل  
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس بالینی

نام کارآموزی : چشم بخشی از داخلی و جراحی ۴  
رده دانشجویی : دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری  
پیشنیاز : داخلی جراحی ۳  
نام مربی :

شرح واحد بالینی

این واحد یکی از واحدهای اختصاصی رشته پرستاری است. در طی این دوره کارآموزی دانشجویان با روشهای تشخیصی مورد استفاده در بیماریهای چشم آشنا می شوند و در طی این دوره بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به بیماریهای چشم مراقبت نمایند. همینطور مهارت آموزش های لازم در مورد آمادگی های قبل از روشهای تشخیصی تا آموزش حین ترخیص به بیمار را کسب خواهند نمود.

هدف کلی

در پایان این دوره دانشجویان باید بتوانند از بیماران مبتلا به بیماریهای چشم بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت نمایند.

اهداف جزئی

❖ در پایان این دوره از دانشجویان انتظار می رود :

- ۱) بیماران تحت مراقبت را به طور صحیح بر اساس فرم ارائه شده مورد بررسی و شناخت قرار دهند.
- ۲) بر اساس اطلاعات حاصل از بررسی و شناخت بیماران تشخیصهای پرستاری منحصر به فرد را برای بیماران لیست نمایند.
- ۳) بر اساس هر تشخیص پرستاری مراقبتهای صحیح پرستاری را برنامه ریزی و اجرا نمایند.
- ۴) با تستها و معاینات چشمی آشنایی کامل داشته و در این زمینه به بیماران آموزش دهد..
- ۵) اورژانس های چشم پزشکی را توضیح داده و در عمل قادر به انجام آنها باشد.
- ۶) با عیوب انکساری چشم آشنایی داشته و آموزشهای لازم را به بیماران ارائه نماید..

۷) داروهای اختصاصی بخش چشم را بشناسد

تکالیف (وظایف) دانشجو

- ۱) حضور فعال و منظم در کارآموزی
- ۲) ارائه مراقبت سالم و صحیح از بیماران
- ۳) ارائه بموقع تکالیف خواسته شده
- ۴) برخورداری از دانش پایه نظری کافی در زمینه بیماریهای چشمی

نحوه ارزشیابی

به صورت چک لیست ارزشیابی بالینی ضمیمه می باشد.

منابع

برونر ، سودارث فیپس ، مراقبتهای پرستاری داخلی و جراحی چشم

## برگه ارزشیابی کارآموزی چشم

مقطع: کارشناس پرستاری  
نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام واحد :  
رده دانشجو:  
نام مربی:

### ارزشیابی کار تخصصی و مهارتی

اهداف کلی آموزشی	معیار های ارزشیابی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵
براساس فرآیند پرستاری، بیمار بستری در بخش چشم را بررسی نماید	تاریخچه بهداشتی را با تأکید بر عوامل خطر اخذ نموده و یافته های مثبت را گزارش می کند				
	معاینات و بررسی لازم را انجام می دهد				
	عکس العمل های بیمار را بررسی و تدابیر لازم را اتخاذ می نماید				
	نیازهای بهداشتی بیمار را بررسی و رفع می کند				
براساس فرایند پرستاری در امر درمانهای طبی و تخصصی از بیمار شرکت فعال داشته باشد.	علائم حیاتی را به دقت کنترل کرده به طرز صحیح ثبت می کند				
	براساس فرایند پرستاری مشکلات اختصاصی هر بیمار را لیست و در جهت رفع آن برنامه ریزی می کند				
	بیمار را برای انجام پروسیجرها آماده کرده و در تطبیق با موقعیت های استرس زا و دردناک کمک می کند				
	نکات ایمنی در مورد بیماران سالمند را رعایت می کند				
داروهای اختصاصی بخش چشم را طبق دستور به روش صحیح تجویز نماید	مراقبتهای لازم از کاتترهای وریدی را بعمل می آورد				
	در مراقبت از بیمار اصول کنترل عفونت را رعایت می نماید				
	در اجرای داروهای بخش چشم پنج نکته مهم در تجویز دارو را رعایت می کند				
	روش محاسبه و تنظیم ساعات و دوز دارو و سرم ها را صحیح انجام می دهد				
آزمایشات و تستها را بررسی نموده و مراقبت های لازم قبل و بعد از موارد خاص را انجام دهد	اصول صحیح استفاده از قطره و پماد چشمی را رعایت می کند				
	مکانیسم اثر، موارد استفاده، عوارض و مراقبت های پرستاری را در هنگام تجویز دارو به بیمار توضیح می دهد				
	پس از آشنایی با آزمایشات قادر به شرح و تفسیر آن می باشد				
براساس فرایند آموزش به بیمار آموزشهای لازم را ارائه نماید	طبق روش صحیح از بیمار نمونه آزمایش ( خون، ادرار، مدفوع و ..) تهیه کرده و به آزمایشگاه می فرستد و نتایج را بررسی و تفسیر می کند				
	مراقبت های لازم قبل و بعد از انجام تستهای تشخیصی بیمار را انجام می دهد				
	صول برقراری ارتباط صحیح با بیمار را رعایت می نماید				
جمع					

## فرم ارزشیابی اخلاقی و رفتاری

موضوع	موارد	همیشه	اغلب	گاهی	بندرت
		۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵
معیار ارزشیابی اخلاقی و رفتاری	با وضعیت ظاهری مناسب در بخش حاضر می‌شود				
	وقت شناسی و انضباط را رعایت می‌کند				
	با مربیان خود و پرسنل بخش و همکلاسان خود ارتباط مناسب برقرار می‌کند				
	اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت می‌کند				
	در انجام امور احساس مسئولیت می‌نماید				
	از اعتماد به نفس کافی برخوردار می‌باشد				
	در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد				
	از حس کنجکاوی و ابتکار در انجام امور برخوردار است				
	از قدرت فراگیری خوبی برخوردار بوده، نکات توضیح داده شده را به یاد می‌آورد				
	تذکر و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آنها بر می‌آید				
جمع					

ردیف	عناوین کنفرانس	همیشه	اغلب	گاهی	هرگز
۱	آشنایی با بخش و طبقه بندی داروها				
۲	کاتاراکت + جنتامایسین فورت، سفازولین فورت، بتامتازون، تروپیکامید، تتراکائین				
۳	گلوکوم + تیمولول، دیاموکس، فنیل افرین، تیرلوز، سیکلولات				
۴	اعصاب جمجمه‌ای، تستهای بررسی مخچه، رفلکس تاندونهای عمقی وسطی + سکتة مغزی + سیتی کولین، پیراستام				
۵	معیار گلاسکو و درجه بندی سطح هوشیاری بیمار + انواع تشنج + فنی توئین، فنوباریتال، کاربامازپین، دگزامتازون، تیکلوپیدین				
۶	مولتیپل اسکلروز + سیکلوسپورین، پردنیزولون، مانیتول، وارفارین، هپارین				
۷	آنمی‌های هیپوپرولیفراتیو (فقر آهن، مگالوبلاستیک) + فرسولفات، اسید فولیک، ب ۱۲، متورال، ایمی‌پنیم				
۸	آنمی‌های همولیتیک (تالاسمی، داسی شکل) + دسفرال، مترونیدازول، وانکومایسین، امپرازول				
۹	ارزشیابی و امتحان پایان دوره				

برگه ارزشیابی (چک لیست) ۶۰٪  
کنفرانس و مطالعه دارویی ۱۵٪  
فرایند پرستاری ۱۰٪  
شرکت در بحث گروهی ۵٪  
امتحان پایان دوره ۱۰٪  
جمع ۱۰۰٪

نمره نهایی دانشجو:

امضاء مربی