

## بسمه تعالی

### طرح درس کارورزی در عرصه CCU

نام واحد: یک واحد عملی  
کارشناسی پرستاری  
پیشنیاز: تئوری واحد پرستاری ویژه  
رده دانشجویی: دانشجویان ترم ۷  
نام مدرس:

#### شرح واحد بالینی:

بیماریهای قلبی عروقی بخصوص یکی از شایعترین بیماریهای عصر ماشینی امروز است که مرگ و میر بسیار بالایی نیز دارد و مراقبت های انجام شده در بخش CCU اهمیت ویژه ای در کاهش مرگ و میر این بیماران دارد. در این واحد کارآموزی، دانشجویان آموخته های تئوری خود را در خصوص مراقبت و پرستاری از بیماران را موقعیت های مختلف بالینی بطورعملی پیاده نموده و مهارتهای لازم را کسب می نمایند.

#### هدف کلی:

هدف کلی این واحد کارآموزی کسب مهارتهای عملی در رابطه با انجام مراقبتهای پرستاری ویژه از بیماران مبتلا به بیماری های عروق کرونر بر اساس فرآیند پرستاری می باشد.

#### اهداف جزئی:

- پس از پایان این دوره از دانشجویان انتظار می رود:
- ۱- قسمت های مختلف بخش و تجهیزات آن را شناخته و توضیح دهند.
  - ۲- اهداف بستری کردن بیماران در بخش CCU را توضیح دهند.
  - ۳- اصطلاحات رایج در بخش CCU را توضیح دهند.
  - ۴- کارهای روتین بخش اعم از آزمایشات، کنترل VS، دادن داروها و... را بکار گیرند.
  - ۵- بررسی وضعیت بیماران قلبی را توضیح داده و عملاً انجام دهند.
  - ۶- در مورد انفوزیون سرم TNG به بیماران ایسکمیک قلبی:  
الف) مکانیسم تاثیر آنرا در کاهش درد بیماران قلبی بیان نمایند.  
ب) نحوه تنظیم قطرات آنرا یاد گرفته و عملاً محاسبه نمایند.  
ج) نحوه Tapen کردن آن را توضیح داده و اجرا نمایند.  
د) نحوه انفوزیون آن بر اساس BP و CP بیمار توضیح داده و اجرا نمایند.
  - ۷- نحوه خارج کردن بیمار از وضعیت CBR و RBR را یاد گرفته و عملاً اجرا نمایند.
  - ۸- نحوه تنظیم قطرات سرمهای دوپامین، دوبوتامین، هپارین و SK را توضیح داده و اجرا نمایند.
  - ۹- اقدامات مقتضی در مورد پیشگیری و درمان عوارض دارویی در مددجویان را انجام دهند.
  - ۱۰- اندیکاسیون، کنترا اندیکاسیون، عوارض و نحوه استفاده از SK در بیماران مبتلا به آنفارکتوس قلبی را توضیح دهند عملاً "بتوانند استفاده نمایند
  - ۱۱- نحوه کار با تجهیزات مختلف بخش (مانیتور، پمپ انفوزیون، ساکشن و دستگاه شوک و...) را شرح داده و عملاً اجرا نماید.
  - ۱۲- کرونرهای مشروب کننده سطوح مختلف قلب را بیان نمایند.
  - ۱۳- نحوه گرفتن ECG را شرح داده و عملاً انجام دهد.
  - ۱۴- نکات مهم ECG نرمال را یاد گرفته و بیان نمایند.
  - ۱۵- تغییرات (علائم) الکترو کاردیوگرافیکی در انواع آنژین و MI (ST elevation) و acute، Non ST elevation - Hyperacute، Old را توضیح داده و در ECG بیماران تشخیص دهند.
  - ۱۶- محور قلب را بر روی ECG محاسبه نمایند.
  - ۱۷- Rate قلب را از روی نوار ECG برای ریتم های منظم و غیر منظم با استفاده از چند روش متفاوت محاسبه نمایند.
  - ۱۸- روش استاندارد مطالعه ECG را روی نوار قلب انجام دهند.

۱۹- مهمترین آریتمی های سینوسی ، دهلیزی ، جانکشنال و بطنی را توضیح داده و در ECG تشخیص دهند(بر اساس case موجود در بخش).

۲۰- آمادگی و مراقبتهای قبل ، حین و بعد از انجام تستهای مختلف تشخیص قلب را توضیح داده و عملاً" بکارگیرند .

۲۱- علائم ، روشهای تشخیص ، درمان و مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به آنژین صدری و MI را توضیح داده و انجام دهند .

۲۲- با بیمار ارتباط مناسب برقرار کرده و بر اساس نیازهای آموزشی به آنها آموزش دهد.

#### منابع :

الف) منبع اصلی

عسگری، محمدرضا. مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای CCU و ICU و دیالیز

ب) منابع کمکی :

سایر کتابهای الکتروکاردیوگرافی

تقویم کارورزی در عرصه CCU

تکالیف دانشجویان	فعالیت ها	جلسات
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنا کردن دانشجویان با اهداف کار آموزی، تکالیف و نحوه ارزشیابی و ..</li> <li>- تنظیم برنامه کاری دانشجویان</li> <li>- آشنا کردن دانشجویان با محیط بخش و مسئولین پرستاری و مقررات موجود</li> <li>- آشنا کردن دانشجویان با بیماریهای شایع بخش</li> <li>- انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده</li> </ul>	<b>اول</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده</li> <li>- بحث گروهی در رابطه با خصوصیات ECG نرمال، تعیین ریت، ریتم و محور قلبی از روی ECG</li> </ul>	<b>دوم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث</li> <li>- ارائه کنفرانس فردی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده</li> <li>- ارائه کنفرانس در مورد MI و انواع و تغییرات ECG در MI</li> <li>- مطالعه دارویی در مورد استرپتوکیناز و هپارین</li> </ul>	<b>سوم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث</li> <li>- بررسی و نقد فرایند پرستاری</li> <li>- ارائه کنفرانس فردی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده</li> <li>- ارائه کنفرانس در مورد آریتمی های گره SA و دهلیزی</li> <li>- مطالعه دارویی در مورد دیگوکسین و آتروپین</li> <li>- بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان بصورت بالینی</li> </ul>	<b>چهارم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث</li> <li>- بررسی و نقد فرایند پرستاری</li> <li>- ارائه کنفرانس فردی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده</li> <li>- ارائه کنفرانس در مورد آریتمی های گره AV و بطن ها</li> <li>- مطالعه دارویی در مورد وراپامیل و لیدوکائین</li> <li>- بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان بصورت بالینی</li> </ul>	<b>پنجم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث</li> <li>- بررسی و نقد فرایند پرستاری</li> <li>- ارائه کنفرانس فردی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده</li> <li>- ارائه کنفرانس در مورد بلوک های قلبی</li> <li>- مطالعه دارویی در مورد ایندرال و TNG</li> <li>- بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان بصورت بالینی</li> </ul>	<b>ششم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث</li> <li>- بررسی و نقد فرایند پرستاری</li> <li>- ارائه کنفرانس فردی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده</li> <li>- ارائه کنفرانس در مورد شوک کاردیوژنیک</li> <li>- مطالعه دارویی در مورد دوپامین و دوبوتامین</li> <li>- بررسی طرح فرایند پرستاری دانشجویان بصورت بالینی</li> </ul>	<b>هفتم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه قبلی دانشجویان و شرکت فعال در بحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده</li> <li>- بحث گروهی در مورد ادم حاد ریه</li> </ul>	<b>هشتم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه قبلی دانشجویان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور دانشجو در بخش و انجام فعالیت های بالینی طبق برنامه تعیین شده</li> <li>- برگزاری امتحان پایان دوره</li> </ul>	<b>نهم</b>

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

برگه ارزشیابی بالینی کارورزی در عرصه CCU

تاریخ شروع کارورزی :

تاریخ پایان کارورزی:

نام و نام خانوادگی دانشجو :

نام و نام خانوادگی مربی بالینی :

موضوع	موارد	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
		۱	۰/۷۵	۱/۵۰	۰/۲۵
ارزشیابی کار تخصصی و مهارتی	نکات مهم ساختار فیزیکی بخش و تجهیزات آنرا توضیح می دهد.				
	بررسی وضعیت بیماران قلبی را انجام می دهد.				
	نکات لازم در مورد انفوریون سرم TNG را توضیح داده و اجرا می نماید				
	نحوه خارج شدن بیمار از وضعیت CBR به RBR را بخوبی برای بیمار بکار می گیرد				
	تنظیم قطرات سرمهای دوپامین، دوبوتامین ، SK و هپارین را بطور صحیح محاسبه می نماید				
	احتیاطهای دارویی را توضیح داده و هنگام دارو دادن بکار می گیرد.				
	مکانیسم اثر، موارد استفاده، عوارض و مراقبت های پرستاری را در هنگام تجویز دارو به بیمار توضیح می دهد				
	با تجهیزات موجود در بخش آشنا بوده و می تواند بخوبی از آنها در موقع لزوم استفاده نماید				
	نکات مهم ECG نرمال را بیان می نماید				
	تغییرات (علائم) الکتروکاردیوگرافیکی در انواع آنژین و MI را توضیح داده و در ECG تشخیص می دهد.				
	لیدهای نشان دهنده ایسکیمی و MI سطوح مختلف قلب را بیان می کند				
	گزارش پرستاری را بر اساس فرایند پرستاری تنظیم و ثبت میکند				
	AXIS قلب را با استفاده از چند روش مختلف محاسبه می نماید.				
	Rate قلب را با استفاده از ECG برای ریتمهای منظم و نامنظم محاسبه می نماید.				
	روش استاندارد مطالعه ECG را اجرا می نماید				
	خصوصیات مهمترین آریتمی های قلبی را بیان نموده و از روی ECG تشخیص می دهد.				
	آمادگی و مراقبتهای قبل ، حین و بعد از انجام تستهای تشخیص را توضیح داده و عملاً " بکار می گیرد				
	. از مددجویان مبتلا به بیماریهای عروق کرونر بر اساس فرایند پرستاری بطور صحیح مراقبت می نماید				
	کارهای روتین بخش را توضیح داده و اجرا می نماید				
	آموزشهای لازم برای مددجویان مبتلا به بیماریهای عروق کرونر را انجام می دهند( ریسک فاکتور ، داروها، فعالیت ، رژیم غذایی ، مراقبت در منزل ، پیگیری درمان				
جمع					۴۰٪

موضوع	موارد	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
		۱	۰/۵	۰/۵۰	۰/۲۵
معیار ارزشیابی اخلاقی و رفتاری	با وضعیت ظاهری مناسب در بخش حاضر می شود				
	وقت شناسی و انضباط را رعایت می کند				
	با مربیان خود و پرسنل بخش و همکلاسان خود ارتباط مناسب برقرار می کند				
	اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت می کند.				
	در انجام امور احساس مسئولیت می نماید				
	از اعتماد به نفس کافی برخوردار می باشد				
	در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد				
	از حس کنجکاوی و ابتکار در انجام امور برخوردار است				
	از قدرت فراگیری خوبی برخوردار می باشد و نکات و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.				
	تذکر و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آنها بر می آید				
جمع	۲۰٪				

تکالیف و ارزشیابی دانشجو :

ارزشیابی کار تخصصی و مهارتی ۴۰٪

ارزشیابی معیارهای اخلاقی ۲۰٪

کنفرانس و مطالعه دارویی ۱۵٪

بوکلت یا پمفلت آموزشی ۱۰٪

شرکت در بحث گروهی ۵٪

امتحان پایان دوره ۱۰٪

جمع ۱۰۰٪

نمره نهایی دانشجو:

امضاء مربی