

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل  
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس بالینی

نام کارآموزی: نورولوژی بخشی از داخلی و جراحی ۴  
رده دانشجویی: دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری  
پیشنیاز: داخلی جراحی ۳  
نام مربی:

شرح واحد بالینی

این واحد یکی از واحدهای اختصاصی رشته پرستاری است. در طی این دوره کارآموزی دانشجویان آموخته های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا می گذارند و مهارت های عملکردی خویش را بهبود می بخشند.

هدف کلی

افزایش مهارت های دانشجویان در انجام مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم اعصاب.

اهداف جزئی

❖ در پایان این دوره از دانشجویان انتظار می رود:

- بیماران تحت مراقبت را به طور صحیح بر اساس فرم ارائه شده مورد بررسی و شناخت قرار دهند.
- بر اساس اطلاعات حاصل از بررسی و شناخت بیماران تشخیص های پرستاری منحصر به فرد را برای بیماران لیست نمایند.
- بر اساس هر تشخیص پرستاری مراقبت های صحیح پرستاری را برنامه ریزی و اجرا نمایند.
- با تستها و معاینات عصبی آشنایی کامل داشته و این تستها را در بیماران بستری انجام دهد.
- نحوه برخورد با بیمار تشنجی را توضیح داده و اجرا نماید.
- داروهای اختصاصی بخش نورولوژی را بشناسد.
- اصول مراقبت از بیماران سکته مغزی را دانسته و اجرا نماید
- در زمینه مراقبت از بیمار آموزش های لازم را به آنان ارائه نماید.

## تکالیف (وظایف) دانشجو

- ۱) حضور فعال و منظم در کارآموزی
- ۲) ارائه مراقبت سالم و صحیح از بیماران
- ۳) ارائه بموقع تکالیف خواسته شده
- ۴) برخورداری از دانش پایه نظری کافی در زمینه بیماریهای چشمی

## نحوه ارزشیابی

به صورت چک لیست ارزشیابی بالینی ضمیمه می باشد.

## منابع

برونر ، سودارث فیپس ، مراقبتهای پرستاری داخلی و جراحی اعصاب

## برگه ارزشیابی کارآموزی نورولوژی

مقطع: کارشناس پرستاری  
نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام واحد :  
رده دانشجو:  
نام مربی:

### فرم ارزشیابی کار تخصصی و مهارتی

اهداف کلی آموزشی	معیار های ارزشیابی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵
براساس فرآیند پرستاری بیمار بستری در بخش نورولوژی را بررسی نماید	تاریخچه بهداشتی را بر تأکید بر عوامل خطر اخذ نموده و یافته های مثبت را گزارش می کند				
	معاینات سیستم عصبی بیمار را انجام می دهد				
	سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار گلاسکو تعیین کرده و تدابیر لازم را اتخاذ می نماید				
	بی حسی یا فلج بخشی از اندام بیمار مبتلا به سکته مغزی را تشخیص داده، مراقبتهای لازم را انجام می - دهد				
براساس فرایند پرستاری بیمار را بررسی و رفع می کند	نیازهای بهداشتی بیمار را بررسی و رفع می کند				
	علائم حیاتی را به دقت کنترل کرده به طرز صحیح ثبت می کند				
	براساس فرایند پرستاری مشکلات اختصاصی هر بیمار را لیست و در جهت رفع آن برنامه ریزی می کند				
	بیمار را برای انجام پروسیجرها آماده کرده و در تطبیق با موقعیت های استرس زا و دردناک کمک می کند				
نکات ایمنی را در مورد بیماران مبتلا به بی حسی یا تشنج رعایت می کند	مراقبتهای لازم از کاتترهای وریدی را بعمل می آورد				
	در مراقبت از بیمار اصول کنترل عفونت را رعایت می نماید				
	در اجرای داروهای بخش نورولوژی پنج نکته مهم در تجویز دارو را رعایت می کند				
	روش محاسبه و تنظیم ساعات و دوز دارو و سرم ها را صحیح انجام می دهد				
مکانیسم اثر، موارد استفاده، عوارض و مراقبت های پرستاری را در هنگام تجویز دارو به بیمار هوشیار توضیح می دهد	مراقبتهای لازم از کاتترهای وریدی را بعمل می آورد				
	در مراقبت از بیمار اصول کنترل عفونت را رعایت می نماید				
	در اجرای داروهای بخش نورولوژی پنج نکته مهم در تجویز دارو را رعایت می کند				
	روش محاسبه و تنظیم ساعات و دوز دارو و سرم ها را صحیح انجام می دهد				
داروهای اختصاصی بخش نورولوژی را طبق دستور به روش صحیح تجویز نماید	مکانیسم اثر، موارد استفاده، عوارض و مراقبت های پرستاری را در هنگام تجویز دارو به بیمار هوشیار توضیح می دهد				
	داروهای ضد تشنج را بالای سر بیمار تشنجی نگه می دارد				
	پس از آشنایی با آزمایشات، قادر به شرح و تفسیر آن می باشد				
	طبق روش صحیح از بیمار نمونه آزمایش ( خون، ادرار، CSF و ..) تهیه کرده و به آزمایشگاه می فرستد و نتایج را بررسی و تفسیر می کند				
براساس فرایند آموزش به بیمار و خانواده	مراقبت های لازم قبل، حین و بعد از انجام تست های تشخیصی مانند LP را انجام می دهد				
	صول برقراری ارتباط صحیح با بیمار و خانواده را رعایت می نماید				
	براساس نیازهای آموزشی بیمار و خانواده برنامه آموزشی طراحی، اجرا و ارزشیابی می کند				
جمع					

## فرم ارزشیابی اخلاقی و رفتاری

موضوع	موارد	همیشه	اغلب	گاهی	بندرت
		۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵
معیار ارزشیابی اخلاقی و رفتاری	با وضعیت ظاهری مناسب در بخش حاضر می شود				
	وقت شناسی و انضباط را رعایت می کند				
	با مربیان، پرسنل بخش و همکلاسان خود ارتباط مناسب برقرار می کند				
	اصول برقراری ارتباط صحیح با مددجو را رعایت می کند				
	در انجام امور احساس مسئولیت می نماید				
	از اعتماد به نفس کافی برخوردار می باشد				
	در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد				
	از حس کنجکاوی و ابتکار در انجام امور برخوردار است				
	از قدرت فراگیری خوبی برخوردار بوده، نکات توضیح داده شده را به یاد می آورد				
	تذکر و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آنها بر می آید				
	جمع				

ردیف	عناوین کنفرانس	همیشه	اغلب	گاهی	هرگز
۱	آشنایی با بخش و طبقه بندی داروها				
۲	کاتاراکت + جنتامایسین فورت، سفازولین فورت، بتامتازون، تروپیکامید، تتراکائین				
۳	گلوکوم + تیمولول، دیاموکس، فنیل آفرین، تیرلوز، سیکلولات				
۴	اعصاب جمجمه‌ای، تستهای بررسی مخچه، رفلکس تاندونهای عمقی وسطی + سکتة مغزی + سیتی کولین، پیراستام				
۵	معیار گلاسکو و درجه بندی سطح هوشیاری بیمار + انواع تشنج + فنی توئین، فنوباریتال، کاربامازپین، دگزامتازون، تیکلوپیدین				
۶	مولتیپل اسکلروز + سیکلوسپورین، پردنیزولون، مانیتول، وارفارین، هپارین				
۷	آنمی‌های هیپوپرولیفراتیو (فقر آهن، مگالوبلاستیک) + فروسولفات، اسید فولیک، ب ۱۲، متورال، ایمی‌پنیم				
۸	آنمی‌های همولیتیک (تالاسمی، داسی شکل) + دسفرال، مترونیدازول، وانکومایسین، امپرازول				
۹	ارزشیابی و امتحان پایان دوره				

برگه ارزشیابی (چک لیست)	٪۶۰
کنفرانس و مطالعه دارویی	٪۱۵
فرایند پرستاری	٪۱۰
شرکت در بحث گروهی	٪۵
امتحان پایان دوره	٪۱۰
جمع	٪۱۰۰

نمره نهایی دانشجو:

امضاء مربی